

Plano de aula

Como Validar Fontes Digitais

Objetivo: Capacitar os alunos para que sejam capazes de distinguir entre sites credíveis e fontes duvidosas.

Introdução (5 min):

Pode começar por fazer a introdução mostrando o vídeo

ou faça

O "Teste do Olfato". Peça aos alunos que abram um site de notícias e um blog aleatório. O que lhes transmite confiança imediata? (Design, URL, publicidade excessiva?).

Atividade Prática:

O Método IMVA (15 min):

Apresente o acrónimo **IMVA** para avaliar qualquer fonte:

Independência: A fonte tem interesses ocultos ou é financiada por quem beneficia da notícia?

Múltiplas Fontes: Outros meios de comunicação sérios confirmam a história?

Verificabilidade: Existem provas, documentos ou citações diretas?

Autoridade: Quem escreveu é especialista ou uma organização reconhecida?

Exercício Rápido (5-10 min): "Segue o link".

Os alunos devem encontrar a secção "Sobre nós" ou "Contactos" de um site à sua escolha e identificar quem é o responsável pelo conteúdo.

Ficha de trabalho_ Investigador de fontes (10-15 minutos durante ou após a aplicação do roteiro)