

Plano de aula

Como Identificar Desinformação / Fake News

Objetivo: Desenvolver o espírito crítico perante conteúdos virais e sensacionalistas.

Aquecimento (5 min): Partilhe um título "clickbait" (ex: "Cientistas descobrem que chocolate cura todas as doenças!") e pergunte: "Porque é que isto dá vontade de clicar?".

Exploração: As 3 Bandeiras Vermelhas (15 min): Explique como a desinformação apela às emoções:

- **O Apelo Emocional:** Se o/a deixa com muita raiva ou muito feliz, pare e duvide.
- **Títulos Sensacionalistas:** Uso excessivo de letras maiúsculas (CAPS LOCK) e pontos de exclamação (!!!).
- **Datas e Contexto:** Muitas "fake news" são notícias verdadeiras antigas tiradas do contexto atual.

Desafio "Fact-Check" (10 min): Apresente uma imagem ou notícia duvidosa e peça aos alunos que usem a **Pesquisa Inversa de Imagens do Google** ou consultem sites de verificação (como o *Polígrafo* ou *Observador Fact Check*).

Ficha de trabalho_ Detetive de *Fake News*

(10-15 minutos durante ou após a aplicação do roteiro)