

## Guia de Apoio ao Professor

### Ficha 1: Investigador de Fontes

**Análise de URL:** Explique que domínios como .gov (governo) ou .edu (educação) têm filtros de atribuição mais rígidos. URLs que terminam em .co. no ou .com. co são frequentemente sites que imitam jornais reais (ex: *publico.com.co* em vez de *publico.pt*) para enganar o leitor.

#### Método IMVA:

*Dica de Ouro:* Se o site não tem uma página "Sobre Nós" ou uma morada física/contacto editorial, a pontuação de **Autoridade** deve ser 1.

*Conclusão:* Relembre que "**Confio com reservas**" é a atitude mais saudável na internet.

### Sugestões de Links e Sites Fidedignos

#### 1. Fact-Checking (Verificação de Factos):

- [Polígrafo \(SAPO\)](#): O mais popular em Portugal. Ótimo para mostrar o sistema de classificação (Verdadeiro, Falso, Pimenta na Língua).
- [Observador Fact Check](#): Análises detalhadas de boatos que circulam nas redes sociais.

#### 2. Fontes Institucionais e Seguras:

- [Pordata](#): A base de dados oficial sobre Portugal e Europa. Excelente para trabalhos de Matemática ou Geografia.
- [Ensina \(RTP\)](#): Conteúdos educativos validados por especialistas.

#### 3. Bancos de Imagem (Uso Livre/Creative Commons):

- [Pixabay](#) ou [Unsplash](#): Imagens de alta qualidade que não violam direitos de autor.

#### 4. Segurança Digital:

- [Internet Segura](#): O portal oficial português para aprender sobre cibersegurança e bullying online.