

## Guia de Apoio ao Professor

### Ficha 3: Check-up Digital

#### Dilema dos Direitos de Autor:

*A resposta correta é B ou C.* Reforce que "dar crédito" é o mínimo ético, mas usar bancos de imagem (Creative Commons) é o mais seguro para evitar problemas legais no futuro profissional.

#### Mapa da Pegada Digital: Esta atividade costuma gerar burburinho.

*Alerta:* Se aparecerem fotos de redes sociais que o aluno achava serem privadas, é o momento ideal para discutir as **Definições de Privacidade** do Instagram/TikTok.

#### Desafio da Password:

*Resposta:* **B3m-Vind0!2026** (Combina maiúsculas, minúsculas, números e símbolos).

*Regra Prática:* Uma password segura deve ser uma frase que o aluno decore, mas com "temperos" (símbolos).

## Sugestões de Links e Sites Fidedignos

### 1. Fact-Checking (Verificação de Factos):

- [Polígrafo \(SAPO\)](#): O mais popular em Portugal. Ótimo para mostrar o sistema de classificação (Verdadeiro, Falso, Pimenta na Língua).
- [Observador Fact Check](#): Análises detalhadas de boatos que circulam nas redes sociais.

### 2. Fontes Institucionais e Seguras:

- [Pordata](#): A base de dados oficial sobre Portugal e Europa. Excelente para trabalhos de Matemática ou Geografia.
- [Ensina \(RTP\)](#): Conteúdos educativos validados por especialistas.

### 3. Bancos de Imagem (Uso Livre/Creative Commons):

- [Pixabay](#) ou [Unsplash](#): Imagens de alta qualidade que não violam direitos de autor.

### 4. Segurança Digital:

- [Internet Segura](#): O portal oficial português para aprender sobre cibersegurança e bullying online.