

## Guia de Apoio ao Professor

### Ficha 2: Detetive de "Fake News"

**O Termómetro das Emoções:** Este é o ponto mais importante. A desinformação moderna não ataca a lógica, ataca o **sistema límbico** (emoções). Se o aluno sentiu "raiva", peça-lhe para respirar antes de partilhar.

#### Check-list de Alerta:

*Sensacionalismo:* Explique que o jornalismo sério usa factos no título, não opiniões ou ordens (ex: "Vê já isto!" ou "Inacreditável!").

*Contexto:* Muitas notícias falsas em Portugal são vídeos de manifestações de há vários anos partilhados como se fossem de ontem.

**Missão Fact-Check:** Se não houver tempo para pesquisa individual, o professor pode projetar o site [Polígrafo](#) ou o [Observador Fact Check](#) e mostrar um exemplo em direto.

## Sugestões de Links e Sites Fidedignos

### 1. Fact-Checking (Verificação de Factos):

- [Polígrafo \(SAPO\)](#): O mais popular em Portugal. Ótimo para mostrar o sistema de classificação (Verdadeiro, Falso, Pimenta na Língua).
- [Observador Fact Check](#): Análises detalhadas de boatos que circulam nas redes sociais.

### 2. Fontes Institucionais e Seguras:

- [Pordata](#): A base de dados oficial sobre Portugal e Europa. Excelente para trabalhos de Matemática ou Geografia.
- [Ensina \(RTP\)](#): Conteúdos educativos validados por especialistas.

### 3. Bancos de Imagem (Uso Livre/Creative Commons):

- [Pixabay](#) ou [Unsplash](#): Imagens de alta qualidade que não violam direitos de autor.

### 4. Segurança Digital:

- [Internet Segura](#): O portal oficial português para aprender sobre cibersegurança e bullying online.