

PENSE NISTO!

As famílias que conciliam a leitura partilhada com brincadeiras que ajudam as crianças a conhecer as letras e a relacioná-las com os sons da fala são aquelas cujos filhos têm percursos mais positivos.

GOSTAR DE LER

- Continue a ler em conjunto, mesmo quando a criança já começa a ler sozinha, fortalecendo o gosto pela leitura e criando momentos de proximidade.
- Conversem sobre o livro, antes, durante e depois da leitura.
- Desafie a criança a relacionar o que leram com o que sente e o que sabe.



← Descubra novos livros

LER E ESCREVER

- Envolver a criança nas leituras do dia a dia, peça que ajude a identificar nos livros e em cartazes palavras que já aprendeu, sinais de trânsito, rótulos ou menus;
- Fale e brinque com palavras, sílabas e sons;
- A brincar, desperte o interesse pelas letras (aponte as letras enquanto lê, desenhe letras, use letras móveis em cartões, cubos ou ímanes, procurem palavras com a mesma letra, ...).

PRESTE ATENÇÃO!

O seu filho continua a gostar que lhe leiam histórias?
Que tipo de livros ele prefere?



Explore a **Plataforma LER**.

APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS

2



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO