

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervinentes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Falta de hábitos de separação de resíduos  Reforçar e melhorar hábitos de redução, reutilização e reciclagem de resíduos	Promover a separação seletiva, valorização e a reutilização de resíduosFacilitar o encaminhamento correto dos resíduos, reduzindo o desperdício  Racionalizar o consumo de papel, na reprografia; na secretaria; na sala de professores  Promover a recolha de resíduos (rolhas, roupa, calçado, lâmpadas, tampinhas,pilhas)	Utilizar de forma correta os ecopontos da escola  Aumentar a quantidade de resíduos recolhidos na escola e encaminhados para a reciclagem	Criar uma brigada de monitorização(papel; ecopontos; espaços para recolha de resíduos)	Ficha de registo	Alunos; professores	Janeiro, fevereiro e maio/junho	Quadro resumo de modo a avaliar a evolução
				Participar no concurso "Recolha com estilo"-recolha de roupa, brinquedos, calçado,livros)	Contentor para recolha	Conselho Eco-Escolas e toda a comunidade escolar	Ao longo do ano	Pesagem; fotos
				Concorrer ao concurso "Criar com estilo"	Material específico para realização do produto final (tecidos, ...)	Professores e alunos de Ed Visual	De janeiro a abril	Produto final; exposição de trabalhos
				Elaborar as decorações natalícias com recurso à reciclagem e à reutilização de materiais	Materiais diversos(cartão, fitas, tintas, plásticos, tecidos,...)	Docentes de E.V	Final do 1º Período	Fotos do produto final
				Participar no concurso "100% resíduos"	Contentores; cartazes de divulgação	Alunos, assistentes operacionais; docentes,pais	Ao longo do ano	Quantidade de resíduos recolhidos
					Elaboração de documentos informativos/de sensibilização: divulgação no portal da escola, na televisão e locais selecionados para o efeito	Alunos de multimédia	2º período	
				Campanha papel por alimentos- Banco Alimentar	Contentores; portal da escola para divulgação.	Alunos; pais; docentes; assistentes operacionais	Ao longo do ano	Pesagem do papel recolhido
Campanha de sensibilização para uma correta separação de resíduos na escola. Concurso de cartazes	Computador; outro material para os cartazes	Alunos do 2º ciclo e professores de EV; Alunos de multimédia	2º período	Cartazes selecionados e afixados em locais estratégicos				
Água	Gestão e consumo de água  Sensibilizar para o consumo racional da água  Promover o consumo racional de água	Alertar para a importância da preservação dos recursos naturais  Diminuir o consumo de água na escola	Criação de uma BRIGADA de monitorização	Tabela de registos de consumo	Alunos; docentes; pessoal técnico	Ao longo do ano	Nº de registos realizado pela Brigada -Valores e evolução dos consumo	
			Concurso de poesia- Tema- Água	Computador, biblioteca	Alunos/coordenadora da biblioteca	Dia Mundial da Água (22 de março)	Poemas apresentados	
			Comemoração do dia Mundial da Água	Portal da escola	Membros do conselho Eco-Escolas		Portal da escola	
			Projeto Rios (PEM)	Material específico	Alunos 10º ano do C prof TAL	Janeiro a junho	Registo de resultados; fotografias	

<b>Energia</b>	Falta de hábitos de poupança de energia	Motivar para uma utilização mais eficiente dos recursos energéticos, tanto na escola como em casa Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre o consumo racional de energia	Reduzir o consumo energético da escola através de atitudes responsáveis: manter as luzes desligadas nos intervalos.	Criação de uma BRIGADA de monitorização. Análise das faturas do consumo de eletricidade.		Alunos do 12º Q ou física	2º e 3º período.	Nº de registos realizado pela Brigada -Valores e evolução dos consumo.
				Campanha para a poupança de energia na escola - afixação de autocolantes informativos junto de todos os pontos de luz	Autocolantes		Dia Mundial da Energia- 29 de maio	-% ou nº de salas com autocolantes -% de autocolantes que permanecem no local no final do ano;
				Auditoria ao consumo de energia e/ou Palestra de sensibilização à comunidade educativa	Folhetos, computador	DecoJovem	De acordo com disponibilidade da entidade dinamizadora.	Fotografias; referência no jornal da escola; inquérito de opinião.
<b>Espaços Exteriores</b>	Alguns espaços verdes necessitam de uma intervenção/ embelezamento  Falta de campanhas relacionadas com a reciclagem/limpeza da escola  Necessidade de desenvolver formas de valorização do espaço exterior da escola	Melhorar o aspeto do espaço exterior da escola	Intervenção de melhoramento paisagístico de espaços exteriores da escola  Diminuir a quantidade de lixo no chão	Concurso fotográfico: "Espaços exteriores da minha escola: O melhor e o pior"	Regulamento; equipamento inerente à produção de fotografia	Alunos e docentes do C. P.rof de Fotografia	2º período	Produto final - Exposição de trabalhos; Registo do jornal da escola
				Criação de canteiros com plantas ornamentais e aromáticas	Material de jardinagem, plantas, arbustos	Alunos, docentes; assistentes operacionais	2º e 3º período	Produto final
				Criação de um percurso interpretativo	Papel, computador, madeira	Docentes de Ciências Naturais	ao longo do ano	Projeto e produto final
				Incentivar a utilização do circuito de manutenção da escola		Associação de estudantes; profse alunos dos 7º e 8º anos-Educ para a saúde	2º e 3º período	Registo de utilização
<b>Alimentação Saudável e Sustentável</b>	Existência de alguns erros alimentares	Conhecer a importância de uma alimentação saudável  Promover estilos de vida saudáveis	Diminuir o consumo de alimentos proibidos  Corrigir hábitos alimentares	Campanhas de sensibilização para uma alimentação saudável	Cartazes, cestos com fruta	Equipa PES	Dia Mundial da alimentação- 16 de outubro	Relatório da equipa PES
				Reunião de trabalho com a equipa de docentes que monitorizam a cantina		Equipa PES	Ao longo do ano	
				Workshop sobre alimentação saudável	Material e equipamento específico para o efeito	Cristina Antunes	3º período	Inquérito de satisfação